

# 高等教育出版社

---

## 关于开展 2022 年高等学校（本科）外语课程思政 优秀教学案例征集与交流活动的通知

各有关高等学校：

教育部高等教育司 2022 年工作要点明确提出要深化高校课程思政建设，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》。为全面贯彻落实文件精神，持续提升高校外语教师课程思政教学能力，助力课程思政数字化案例库与示范项目培育，推进外语课程思政高质量建设，在成功举办“首届全国高等学校外语课程思政教学比赛”及 2021 年全国高等学校（本科）外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动的基礎上，高等教育出版社、全国高校教师网络培训中心与中国外语编辑部决定共同开展 2022 年高等学校（本科）外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动，现将有关事项通知如下：

### 一、举办单位

#### 1. 主办单位

高等教育出版社有限公司

全国高校教师网络培训中心

中国外语编辑部

#### 2. 指导单位

教育部高等学校大学外语教学指导委员会

## 二、参加对象与要求

各普通高等学校（本科）专职外语教师或者教学团队，分大学英语组、英语类专业组和其他语种组（仅限日、俄、德、法）三个组别参加活动。每位参加活动的教师或教学团队限报一件作品，教学团队包括1名团队带头人和不超过4名团队成员。已参加往届活动的选手须携全新作品方可报名参加。

## 三、作品提交时间与形式

2022年4月25日至6月15日，教师或教学团队在活动官网（[icontest.hep.com.cn](http://icontest.hep.com.cn)）注册报名并提交作品。经初评筛选后晋级的选手或团队需于8月1日至31日期间按照要求再次提交作品参加省级遴选与推荐活动，具体作品要求以及评选方案见“2022年高等学校（本科）外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动说明”，活动不收取任何费用。

## 四、推荐与评审

2022年9月组织省级教学案例评选活动，各省活动组委会组织专家进行评审，确定省级优秀教学案例名单，并根据分配名额向活动主办方推荐。

2022年11月组织全国教学案例评选活动，确定全国优秀教学案例名单。

## 五、证书

对于省级及全国的优秀教学案例，活动主办方将颁发证书。

## 六、组织方式

各省可采取不同方式组织本省入围优秀教学案例交流活动，活动主办方也将组织全国交流活动，具体时间和地点另行通知。

## 七、组委会办公室联系方式

王泳骁，010-58556507；[wangyx@hep.com.cn](mailto:wangyx@hep.com.cn)

霍礼伟，010-58581714；[huolw@hep.com.cn](mailto:huolw@hep.com.cn)

胡 岚，010-58556519；[hulan@hep.com.cn](mailto:hulan@hep.com.cn)

## 八、其他

各省级活动组织单位联系人及联系方式详见官网。



高等教育出版社有限公司

总编辑办公室



全国高校教师

网络培训中心



中国外语

编辑部

2022年4月24日



# 2022年高等学校（本科）外语课程思政 优秀教学案例征集与交流活动说明

## 一、活动时间与形式

### （一）第一阶段

第一阶段为初选。

2022年4月25日至6月15日，线上提交第一阶段作品（活动官方网站为 [icontest.hep.com.cn](http://icontest.hep.com.cn)）；

2022年7月，第一阶段评审；

2022年7月31日前，公布晋级第二阶段的名单。

### （二）第二阶段

第二阶段为省级遴选与推荐。

2022年8月1日至8月31日，初选晋级的选手或团队按照要求线上提交第二阶段作品；

2022年9月，省级优秀教学案例评审；

2022年9月30日前，公布省级优秀教学案例名单。

### （三）第三阶段

第三阶段为全国评审与交流。

2022年11月将组织全国教学案例评审与交流，具体时间与形式另行通知。

## 二、活动须知

### （一）第一阶段

#### 1. 活动内容及要求

参加活动的教师或教师团队围绕主办方指定范围内的一个完整教学单元为素材（素材获取方式见附件1）进行教学方案设计，并结合教学目标深入挖掘素材中的思想政治教育元素，以实现价值塑造、知识传授和能力培养等多重目标。

须提交的材料包括：

(1) 教师或团队所在单位盖章的**报名表扫描件**（见附件 2）。

(2) **教学方案设计表**（本表为统一格式，见附件 3。大学英语组、英语类专业组用英文填写，其他语种组用相应外文填写，字数不限）。教学方案设计要求完整阐述选取单元的教学目标、内容学时分配、教学方法、教学步骤和教学效果评价等。

(3) **教学方案阐述**（须为 Word 文件，用中文撰写。内容包括但不限于教学设计的主要思路、教学实施过程说明、教学反思和方案的主要创新点等，字数不限）。

(4) **教学资源**（在教学过程中使用的各种辅助材料，可以是音视频文件、PPT 或 Word 文件等。）

## 2. 评审说明

第一阶段评审采用在线盲评的方式，评委根据评审标准（见附件 4）进行打分，各组别得分排名前 75% 的作品晋级至第二阶段。晋级名单预计于 2022 年 7 月 31 日前公布。

### （二）第二阶段

#### 1. 活动内容及要求

参加活动者以第一阶段提交的作品为基础提交以下材料：

1) **教学设计方案**：须为 PPT 文件，用英文撰写，要求涵盖完整的单元教学环节，内容包括但不限于：基于整个教材单元的设计思路、安排步骤、教学实施过程、教学反思和创新点等。文件容量不超过 200 MB。

2) **方案阐释视频**：须为 MP4 文件，要求基于教学设计方案对教学设计的思路及亮点进行说明，以 PPT 录屏的方式呈现。大学英语组、英语类专业组用英文解说，其他语种组用相应外文解说。参加活动者不得以任何方式出境，MP4 视频时长不超过 10 分钟，容量不超过 300 MB。

第二阶段不得更换第一阶段使用的素材，否则取消晋级资格。

#### 2. 评审说明

省级评审：由外语学科专家、教育技术学科专家和学校管理人员等组成评审委员会进行评审。评审严格贯彻评审标准（详见附件 5），



保证活动的规范性、公平性与公正性。第一阶段的成绩不带入第二阶段。省级优秀教学案例名单预计于2022年9月30日前公布。

### 3. 奖项设置

第二阶段设特等奖、一等奖和二等奖。根据活动评审委员会意见和作品量确定奖项数量并在活动官网公示。获奖教师或教学团队获得活动主办方颁发的获奖证书。

## （三）第三阶段

### 1. 组织方式

第二阶段特等奖的教师（作品）获得进入第三阶段的资格。全国评审与交流将于2022年11月开展，内容、相关要求及评审规则等另行通知。

### 2. 奖项设置

全国评审与交流活动设特等奖、一等奖及二等奖。根据活动评审委员会意见和作品量确定奖项数量并在活动网站公示。获奖教师或教学团队获得活动主办方颁发的获奖证书及相应奖品。活动组委会还将根据活动组织情况评选优秀组织奖。

## （四）其他

为保证评审的公平性，作品不得以任何形式泄露参加活动教师或所在学校的信息，否则取消活动资格。作品必须是参加活动的本人或团队的教学成果，不得抄袭他人作品或复制出版社相关教材的教学辅助课件。

根据国家相关法律法规，作品（包括PPT课件及视频背景等相关图片）中如涉及地图（含地球仪），请登陆<http://bzdt.ch.mnr.gov.cn/index.html> 下载，并标注审图号，如需使用国旗和国徽图案，请登陆中国政府网（[www.gov.cn](http://www.gov.cn)）下载标准版本，并注明引用出处。

活动各阶段均应遵守活动章程，以保证活动的公平、公正与公开。各阶段的投诉须在相应阶段的公示期内答复并完结。活动过程中如出现争议，由主办方指定的专家进行仲裁。关于活动章程及具体实施的解释权归主办方所有。

### 三、作品权益归属

参加活动的作品须为本人原创，使用他人作品须取得合法授权并注明出处，不得抄袭他人作品，侵害他人权益。作品若发现侵犯他人著作权，或有任何不法不良内容，将被取消活动资格。

参加活动的教师享有作品的著作权。教师将作品上传至活动网站即视为同意将该作品的修改权、信息网络传播权、复制权、发行权、开发制作成数字产品并复制发行的权利免费授予高等教育出版社有限公司专有行使，该授权无期限及地域限制。教师不得自行或另行许可他人行使前述权利。教师参加全国活动即视为同意高等教育出版社有限公司对活动现场进行录音录像，并有权免费对录音录像制品及教师现场演示的 PPT、视频等进行专有的复制、发行及信息网络传播。

### 四、其他

各省级遴选与推荐活动组委会根据本省情况发布本省活动通知的，如与本通知有细节变化，以各省通知为准。

## 附件 1:

### “2022 年高等学校（本科）外语课程思政优秀教学案例 征集与交流活动” 素材及获取方式说明

1. 主办方提供的素材包括一个完整单元的 PDF 文件以及相关的多媒体资源，具体请登录活动官网：<https://icontest.hep.com.cn>。
2. 教师请在浏览器地址栏中输入 <https://icontest.hep.com.cn/Sub/Download?datatype=36> 进入下载中心，下载素材。
3. 请参加活动的老师按照组别下载相对应的素材。



附件 2:

“2022 年高等学校 ( 本科 ) 外语课程思政

优秀教学案例征集与交流活动”

报名表

学校名称			
教师 1		职称	
教师 2		职称	
教师 3		职称	
教师 4		职称	
教师 5		职称	
作品名称			
教学素材来源 (教材名称及单元)			
所在单位意见 (盖章)			

附件 3:

“2022 年高等学校 ( 本科 ) 外语课程思政

优秀教学案例征集与交流活动”

教学方案设计表

课程名称		学 时	
活动组别	A. 大学英语组      B. 英语类专业组      C. 其他语种组		
教学内容			
教学目标 (说明: 需涵盖“课程思政”的教学目标, 即教学单元的育人目标。)			
“课程思政” 教育内容			
教学方法 与手段 (说明: 需涵盖达到“课程思政”教学目标和完成其教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。)			
教学实施过程 (说明: 需有详细的步骤说明如何在每个环节落实其教学设计。)			
教学反思			
使用到的教学资源			

## 附件 4:

### “2022 年高等学校 ( 本科 ) 外语课程思政 优秀教学案例征集与交流活动” 第一阶段评审标准

评价指标	内容	分值
教学目标	根据外语学科特色和优势,合理开展学情分析,精准设定教学目标,将价值塑造、知识传授及能力培养三者有机融合,最大化发挥课程的育人功能。	20
教学内容	科学规划教学内容,以专业知识为载体,根据外语学科特点有机融合课程思政内容,突出教材的合理运用,激发学生认知、情感和行为的认同。教学信息量充足,符合学生认知规律。	30
教学策略与方法	根据学科特点、教学内容、学生认知和情感特征,科学选择教学策略,综合运用多种教学方法,恰当应用信息技术,充分发挥教师主导作用和学生主体地位。教学过程自然流畅,组织合理。	20
教学资源补充	教学资源丰富(包含课程思政内容)、推介面广,所提供资源便于学生进行自主学习和自我评价。	10
教学效果评价	评价测量方法运用得当,课程思政教学效果评价与语言知识和技能评价有机整合,合理开展形成性评价。	10
教学反思与改进	重视教学反思与改进,对教学目标、内容、过程和效果开展研究性反思,并能够根据反思结果改进教学设计。	10



## 附件 5:

“2022 年高等学校（本科）外语课程思政  
优秀教学案例征集与交流活动”  
第二阶段评审标准

项目		评审内容	分值
教学 设计 方案	教学目标	基于学情分析和本校教学大纲，从价值塑造、知识传授及能力培养三方面设定教学目标。	10
	教学内容	对所选素材深入理解、融会贯通，精心筛选和组织教学内容，确保课时安排合理，课堂容量适当、深浅适宜。	10
	教学策略与方法	根据教学需求灵活选用适当的教学方法，合理运用信息技术手段，积极探索新型教学模式，注重调动学生的学习积极性。	10
	教学设计与组织	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学设计应覆盖整个教材单元，环节完整，重点突出，时间分配合理；教学目的明确，教学方法多样，思路清晰、结构严谨。</li> <li>2. 在教学实施过程中将价值塑造、知识传授与能力培养有机融合，实现教书与育人相统一。</li> <li>3. 教学过程主线清晰、重点突出、逻辑性强、明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动的有机结合。</li> </ol>	30
	教学效果评价	教学评价方法得当，合理开展形成性评价，能将语言知识和技能评价与课程思政教学效果评价有机结合；能对教学效果进行反思，并提出创新点和改进教学的方法。	10
方案阐释		录屏文件制作规范、条理清晰、重点突出；在规定时间内说明教学设计方案中的亮点和创新点；发音标准、流畅，无明显语法错误。	30