

2024 年外语课程思政优秀教学案例 征集与交流活动的说明

一、活动时间与形式

（一）作品提交

2024 年 5 月 10 日至 7 月 10 日，线上提交作品（活动官方网站为 <https://icontest.hep.com.cn>）；

2024 年 7 月 31 日前，公布晋级省级阶段的名单。

（二）省级遴选与推荐

2024 年 8-9 月，省级优秀教学案例遴选与推荐；

2024 年 10 月 20 日前，公布省级优秀教学案例名单。

（三）全国交流活动

2024 年 11 月将组织全国交流活动，具体时间与形式另行通知。

二、活动须知

（一）活动内容及要求

参加活动的教师或教师团队围绕主办方指定范围内的一个完整教学单元为素材（素材获取方式见附件 1）进行教学方案设计，并结合教学目标深入挖掘素材中的思想政治教育元素，以实现价值塑造、知识传授和能力培养等多重目标。

须提交的材料包括：

1. 报名表（见附件 2）：教师或团队所在单位盖章的扫

描件。

2. **教学方案设计表**（见附件3）：教学方案设计要求完整阐述所选单元的教学目标、内容学时分配、教学设计的主要思路、教学方法、教学步骤和教学效果评价等。用中文撰写，字数不限。

3. **教学设计方案及方案阐释视频**：教学设计方案须为PPT文件，要求涵盖完整的单元教学环节，内容包括但不限于：基于整个教材单元的设计思路、安排步骤、教学实施过程、教学反思和创新点等。文件容量不超过200 MB。方案阐释视频须为MP4文件，要求基于**教学设计方案**对教学设计的思路及亮点进行说明，以PPT录屏的方式呈现。参加活动者不得以任何方式出镜，MP4视频时长不超过10分钟，容量不超过300 MB。

本科大学英语组、本科英语专业组、本科商务英语专业组、高职英语组、中职英语组语言要求为英文，本科其他语言组语言要求为相应外文。

4. **教学资源**：在教学过程中使用的各种辅助材料，包括音视频文件、PPT或Word文件等。

（二）遴选说明

省级遴选标准详见附件4。省级优秀教学案例名单预计于2024年10月20日前公布。

在省级阶段获得特等奖的教师（作品）可参加全国交流

活动。全国交流活动将于 2024 年 11 月开展，内容、相关要求及评审规则等另行通知。

（三）奖项设置

省级阶段设特等奖、一等奖、二等奖及优秀奖。全国交流活动设特等奖、一等奖及二等奖。根据活动专家委员会意见和作品量确定奖项数量并在活动官网公示。获奖教师或教学团队获得活动主办方颁发的获奖证书。活动组委会还将根据活动组织情况评选优秀组织奖。

（四）其他

为保证活动的公平性，作品不得以任何形式泄露参加活动教师或所在学校的信息，否则取消活动资格。作品必须是参加活动者（本人或团队）的教学成果，不得抄袭他人作品或复制出版社相关教材的教学辅助课件。

根据国家相关法律法规，作品（包括 PPT 课件及视频背景等相关图片）中如涉及地图（含地球仪），请登录自然资源部网站上的标准地图服务（<http://bzdt.ch.mnr.gov.cn/index.html>）下载，并标注审图号，如需使用国旗和国徽图案，请到中国政府网（www.gov.cn）下载标准版本，并注明引用出处。

活动各阶段均应遵守活动章程，以保证活动的公平、公正与公开。各阶段的投诉须在相应阶段的公示期内答复并完

结。活动过程中如出现争议，由主办方指定的专家进行仲裁。关于活动章程及具体实施的解释权归主办方所有。

三、作品权益归属

参加活动的作品须为本人原创，使用他人作品须取得合法授权并注明出处，不得抄袭他人作品，侵害他人权益。作品若发现侵犯他人著作权，或有任何不法不良内容，将被取消活动资格。

参加活动的教师享有作品的著作权。教师将作品上传至活动网站即视为同意将该作品的修改权、信息网络传播权、复制权、发行权、开发制作成数字产品并复制发行的权利免费授予高等教育出版社有限公司、高等教育电子音像出版社有限公司专有行使，该授权无期限及地域限制。教师不得自行或另行许可他人行使前述权利。教师参加全国活动即视为同意高等教育出版社有限公司、高等教育电子音像出版社有限公司对活动现场进行录音录像，并有权免费对录音录像制品及教师现场演示的 PPT、视频等进行专有的复制、发行及信息网络传播。

四、其他

各省级遴选与推荐活动组委会根据本省情况发布本省活动通知的，如与本通知有细节变化，以各省通知为准。

- 附件：1. “2024 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活
流活动” 素材及获取方式说明
2. “2024 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活
流活动” 报名表
3. “2024 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活
流活动” 教学方案设计表
4. “2024 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活
流活动” 省级遴选标准

附件 1:

“2024 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动” 素材及获取方式说明

主办方提供的素材包括一个完整单元的 PDF 文件以及相关的多媒体资源，具体请登录活动官网：
<https://icontest.hep.com.cn>。

请参加活动的老师在官网下载中心下载相应组别的素材。

附件 2:

“2024 年外语课程思政优秀教学案例征集与
交流活动” 报名表

| | | | |
|---------------------|--|----|--|
| 学校名称 | | | |
| 教师 1 | | 职称 | |
| 教师 2 | | 职称 | |
| 教师 3 | | 职称 | |
| 教师 4 | | 职称 | |
| 教师 5 | | 职称 | |
| 作品名称 | | | |
| 教学素材来源 (教材名称及单元) | | | |
| 所在单位意见 (盖章) | | | |

附件 3:

“2024 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动” 教学方案设计表

| 课程名称 | 学 时 |
|---|--|
| 活动组别 | A.本科大学英语组 B.本科英语专业组 C.本科商务英语专业组 D.本科其他语言组 E.高职英语组 F.中职英语组 |
| 教学内容 | |
| 教学目标 (说明:需涵盖“课程思政”的教学目标,即教学单元的育人目标。) | |
| “课程思政” 教育内容 | |
| 教学设计主要思路 | |
| 教学方法与手段 (说明:需涵盖达到“课程思政”教学目标和完成其教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。) | |
| 教学实施过程 (说明:需有详细的步骤说明如何在每个环节落实其教学设计。) | |
| 教学反思 (说明:需涵盖教学方案的创新点) | |
| 使用的教学资源 | |

附件 4:

“2024 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动”省级遴选标准

| 项目 | 内容 | 分值 |
|---------|--|----|
| 教学目标 | 基于学情分析和本校教学大纲，从价值塑造、知识传授及能力培养三方面设定教学目标。 | 10 |
| 教学内容 | 对所选素材深入理解、融会贯通，精心筛选和组织教学内容，确保课时安排合理，课堂容量适当、深浅适宜。 | 10 |
| 教学策略与方法 | 根据教学需求灵活选用适当的教学方法，合理运用信息技术手段，积极探索新型教学模式，注重调动学生的学习积极性。 | 10 |
| 教学设计与组织 | 1. 教学设计应覆盖整个教材单元，环节完整，重点突出，时间分配合理；教学目的明确，教学方法多样，思路清晰、结构严谨。 2. 在教学实施过程中将价值塑造、知识传授与能力培养有机融合，实现教书与育人相统一。 3. 教学过程主线清晰、重点突出、逻辑性强、明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动的有机结合。 | 30 |
| 教学效果评价 | 教学评价方法得当，合理开展形成性评价，能将语言知识和技能评价与课程思政教学效果评价有机结合；能对教学效果进行反思，并提出创新点和改进教学的方法。 | 10 |
| 方案阐释 | 录屏文件制作规范、条理清晰、重点突出；能在规定时间内说明教学设计方案中的亮点和创新点；发音标准、流畅，无明显语言错误。 | 25 |
| 教学资源补充 | 教学资源丰富（包含课程思政内容）、推介面广，所提供的资源便于学生进行自主学习和自我评价。 | 5 |