

天津市教育委员会

津教高函〔2024〕16号

市教委关于举办天津市普通高等学校 大学英语课程思政教学竞赛的通知

各普通高等学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及2024年全国教育工作会议精神，推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，持续推动我市高校大学英语课程思政高质量建设，引导教师充分挖掘大学英语课程思政元素，全面提升大学英语教师课程思政教学能力，组织开展天津市普通高等学校大学英语课程思政教学竞赛（以下简称“大赛”）。现将有关事项通知如下。

一、组织机构

大赛由天津大学承办、高等教育出版社协办。大赛设立组织委员会（以下简称“组委会”），负责大赛各项组织工作，组委会办公室设在天津大学外国语学院。设立专家委员会，参与制定大赛实施方案，组织评审工作，协助处理投诉及意见建议等。设立仲裁委员会，负责仲裁处理大赛过程中的争议问题。各高校可根据实际成立相应的校级机构，组织开展本校竞赛的组织实施，项目评审和推荐等工作。

二、参赛对象

参赛对象为天津市各普通高等学校大学英语教师团队，每个团队限报 1 件作品，团队可包括 1 名团队带头人和不超过 4 名团队成员。已参加过往届“外语课程思政优秀教学案例征集与交流”的教师团队，需携全新作品参赛方可报名。

三、比赛赛制及赛程安排

大赛分初赛、复赛、决赛三级赛制。

（一）初赛

初赛由各学校自行组织，须在 2024 年 6 月 30 前完成初赛组织及校内公示等工作。2024 年 7 月 7 日前将晋级复赛的作品提交至赛事网站 <https://icontest.hep.com.cn>。未按要求在网站上提交作品的高校，取消复赛资格。每所高校推荐参加复赛的团队不超过 3 个。

（二）复赛

复赛将于 2024 年 7 月 8 日至 7 月 30 日举行。复赛采用专家网络评审的方式对作品进行评定，组委会组织专家对各高校提交的复赛作品进行评审，评审结果由承办校在其官网公示，公示期不少于五个工作日，公示无异议方可进入下一阶段比赛。晋级决赛的教师团队比例为 30%左右。

（三）决赛

决赛预计于 2024 年 8 月底至 9 月初举行，具体时间另行通知。参加决赛的教师团队在赛前现场抽取比赛命题（素材文章），

选手根据所抽取命题进行课程思政教学设计并制作 PPT。选手需自备电脑，每件作品允许 1-2 名选手进入准备室。现场比赛基于指定素材对课程思政教学设计进行说课展示，每组时长 15 分钟（教学设计阐述 10 分钟，问答 5 分钟），均由 1 名选手完成。

组委会将根据决赛成绩排名确定特等奖、一等奖和二等奖，结合全国活动分配名额依序推荐教师团队参加全国“外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动”。竞赛结果由承办校在其官网公示，公示期不少于五个工作日，

初赛、复赛、决赛评分标准详见附件 1、附件 2。

四、比赛内容及材料要求

（一）比赛内容

参赛教师团队围绕主办方指定范围内的一个完整教学单元为素材（附件 3）进行教学方案设计，并结合教学目标深入挖掘素材中的思想政治教育元素，以实现价值塑造知识传授和能力培养等多重目标。

（二）材料要求

1.教师或团队所在单位盖章的报名表（附件 4）扫描件。

2.教学方案设计表（附件 5）。教学方案设计要求完整阐述所选单元的教学目标、内容学时分配、教学设计的主要思路、教学方法、教学步骤和教学效果评价等。用中文撰写，字数不限。

3.教学设计方案及方案阐释视频。教学设计方案须为 PPT 文件，要求涵盖完整的单元教学环节，内容包括但不限于：基于整

个教材单元的设计思路、安排步骤、教学实施过程、教学反思和创新点等。文件容量不超过 200MB。方案阐释视频须为 MP4 文件，要求基于教学设计方案对教学设计的思路及亮点进行说明，以 PPT 录屏的方式呈现。参加比赛的教师不得以任何方式出境，MP4 视频时长不超过 10 分钟，容量不超过 300MB，以上语言要求为英文。

4.教学资源。在教学过程中使用的各种辅助材料，可以是音视频文件、PPT 或 Word 文件等。

五、其他事项

（一）比赛过程不得更换使用素材，否则取消晋级资格。

（二）根据国家相关法律法规，作品（包括 PPT 课件及视频背景等相关图片）中如涉及地图（含地球仪），请登陆自然资源部网站 <http://bzdt.ch.mnr.gov.cn/index.html> 下载，并标注审图号，如需使用国旗和国徽图案，请登陆中国政府网（www.gov.cn）下载标准版本，并注明引用出处。

（三）为保证评审的公平性，作品不得以任何形式泄露参赛教师或所在学校的信息，否则取消比赛资格。

（四）参加比赛的作品须为本人原创，使用他人作品须取得合法授权并注明出处，不得抄袭他人作品，侵害他人权益。作品必须是参加比赛的教师（本人或团队）的教学成果，不得抄袭他人作品或复制出版社相关教材的教学辅助课件。作品若发现侵犯他人著作权，或有任何不法不良内容，将被取消比赛资格。

(五) 参加比赛的教师享有作品的著作权。教师将作品上传至活动官网即视为同意将该作品的修改权、信息网络传播权、复制权、发行权、开发制作成数字产品并复制发行的权利免费授予高等教育出版社有限公司、高等教育电子音像出版社有限公司专有行使，该授权无期限及地域限制。教师不得自行或另行许可他人行使前述权利。教师参加全国活动即视为同意高等教育出版社有限公司、高等教育电子音像出版社有限公司对活动现场进行录音录像，并有权免费对录音录像制品及教师现场演示的 PPT、视频等进行专有的复制、发行及信息网络传播。

(六) 为了维护全体参与教师团队的合法权益，保证大赛的公平、公正性，对大赛过程中涉及公平、公正等程序性问题所产生的争议及比赛过程中产生的争议，由仲裁委员会进行仲裁。凡大赛期间存在舞弊行为的，根据大赛规定进行相应处理并上报组委会，由此产生的法律责任由参赛教师团队自行承担。大赛相关规定及具体实施的解释权归组委会所有。

六、联系人及联系方式

联系人: 天津大学刘金晓, 联系电话: 27405174, 15822509629;

邮 箱: english@tju.edu.cn;

地 址: 天津大学外国语学院(天津市海河教育园区雅观路135号天津大学北洋园校区33教学楼288室)。

- 附件：1.天津市普通高等学校大学英语课程思政教学竞赛
初赛、复赛评分标准
- 2.天津市普通高等学校大学英语课程思政教学竞赛
决赛评分标准
- 3.2024年天津市普通高等学校大学英语课程思政教
学竞赛素材及获取方式说明
- 4.2024年天津市普通高等学校大学英语课程思政教
学竞赛报名表
- 5.2024年天津市普通高等学校大学英语课程思政教
学竞赛教学方案设计表



附件 1

天津市普通高等学校大学英语课程思政教学 竞赛初赛、复赛评分标准

项 目	评审内容	分值
教学目标	基于学情分析和本校教学大纲，从价值塑造、知识传授及能力培养三方面设定教学目标。	10
教学内容	对所选素材深入理解、融会贯通，精心筛选和组织教学内容，确保课时安排合理，课堂容量适当、深浅适宜。	10
教学策略 与方法	根据教学需求灵活选用适当的教学方法，合理运用信息技术手段，积极探索新型教学模式，注重调动学生的学习积极性。	10
教学设计 与组织	1.教学设计应覆盖整个教材单元，环节完整，重点突出，时间分配合理；教学目的明确，教学方法多样，思路清晰、结构严谨。 2.在教学实施过程中将价值塑造、知识传授与能力培养有机融合，实现教书与育人相统一。 3.教学过程主线清晰、重点突出、逻辑性强、明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动的有机结合。	30
教学效果 评价	教学评价方法得当，合理开展形成性评价，能将语言知识和技能评价与课程思政教学效果评价有机结合；能对教学效果进行反思，并提出创新点和改进教学的方法。	10
方案阐释	录屏文件制作规范、条理清晰、重点突出；能在规定时间内说明教学设计方案中的亮点和创新点；发音标准、流畅，无明显语言错误。	25
教学资源 补充	教学资源丰富（包含课程思政内容）、推介面广，所提供的资源便于学生进行自主学习和自我评价。	5

附件 2

天津市普通高等学校大学英语课程思政教学 竞赛决赛评分标准

项 目	评审内容	分值
教学目标	基于学情分析和本校教学大纲，从价值塑造、知识传授及能力培养三方面设定教学目标。	10
教学内容	对所选素材深入理解、融会贯通，精心筛选和组织教学内容，确保课时安排合理，课堂容量适当、深浅适宜。	10
教学策略 与方法	根据教学需求灵活选用适当的教学方法，合理运用信息技术手段，积极探索新型教学模式，注重调动学生的学习积极性。	10
教学设计 与组织	1.教学设计紧密结合素材，环节完整，重点突出，时间分配合理；教学目的明确，教学方法多样，思路清晰、结构严谨。 2.在教学实施过程中将价值塑造、知识传授与能力培养有机融合，实现教书与育人相统一。 3.教学设计过程主线清晰、重点突出、逻辑性强、明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动的有机结合。	30
教学效果 评价	教学评价方法得当，合理开展形成性评价，能将语言知识和技能评价与课程思政教学效果评价有机结合；能对教学效果进行反思，并提出创新点和改进教学的方法。	10
教师风采	教师仪表得当，能展现良好的个人风貌和魅力。说课环节语言规范、条理清晰、富有感染力；英文发音标准、流畅，无明显语法错误。问答环节反应机敏，答案全面、准确。	30

附件 3

2024 年天津市普通高等学校大学英语课程 思政教学竞赛素材及获取方式说明

主办方提供的素材包括一个完整单元的 PDF 文件以及相关的多媒体资源，请参加比赛的教师登录活动官网：
<https://icontest.hep.com.cn> 进入下载中心，下载相对应的素材。

附件 4

2024 年天津市普通高等学校 大学英语课程思政教学竞赛报名表

学校名称			
教师 1		职称	
教师 2		职称	
教师 3		职称	
教师 4		职称	
教师 5		职称	
作品名称			
教学素材来源 (教材名称及单元)			
所在学校意见 (盖章)			

附件 5

2024 年天津市普通高等学校 大学英语课程思政教学竞赛教学方案设计表

课程名称		学 时	
活动组别	普通高等学校大学英语组		
教学内容			
教学目标 (说明: 需涵盖 “课程思政”的教 学目标, 即教学单 元的育人目标)			
“课程思政” 教育内容			
教学设计 主要思路			

<p style="text-align: center;">教学方法 与手段</p> <p>(说明:需涵盖达到“课程思政”教学目标和完成其教育内容要求所采取的教学方法与具体举措)</p>	
<p>教学实施过程</p> <p>(说明:需有详细的步骤说明如何在每个环节落实其教学设计)</p>	
<p style="text-align: center;">教学反思</p> <p>(说明:需涵盖教学方案的创新点)</p>	
<p style="text-align: center;">使用的教学 资源</p>	