

高等教育出版社

关于举办 2024 年高等学校（本科）外语课程思政 优秀教学案例现场交流活动的通知

各有关学校：

根据《2024 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动的通知》精神，2024 年高等学校（本科）外语课程思政优秀教学案例现场交流活动定于 2024 年 11 月 15—17 日在天津举行。

现将活动相关事项通知如下：

一、组织单位

1. 指导单位

教育部高等学校大学外语教学指导委员会

2. 主办单位

高等教育出版社有限公司

全国高校教师网络培训中心

中国外语编辑部

3. 承办单位

天津大学

二、活动对象

经专家委员会评审，从获得全国活动资格的本科大学英语组、本科英语专业组、本科商务英语专业组作品中遴选出63件作品（名单见附件1），每件作品派1-2人（第一作者或团队成员）参加现场交流活动。

三、报到时间和地点

1. 报到时间：2024年11月15日10:00-17:00

2. 报到地点：天津海教园国家会展中心希尔顿欢朋酒店
（天津市津南区咸水沽镇金才园47号楼，022-28525999）

四、日程安排

事项	日期	时间	地点
报到	11月15日	10:00-17:00	酒店一层大堂
选手预备会	11月15日	19:00-20:00	酒店五层多功能一厅
现场展示	11月16日	08:30-12:00 14:00-18:30	天津大学（北洋园校区） 44号教学楼
闭幕式	11月17日	09:00-12:00	天津大学（北洋园校区）56 号楼仿真中心一层茅以升厅
离会	11月17日	12:00-17:00	

五、活动须知

1. 资格确认：参加现场交流活动的人员须于10月28日12:00前通过扫描下方二维码确认资格，未按时确认或未到

场的视为放弃全国特等奖、一等奖资格，将根据复核审查情况授予全国二等奖。



2. 参会教师交通、住宿费用自理，食宿由会务组统一安排。

六、联系方式

联系人：霍礼伟，010-58581714 15201903635
梁佳欣，010-58556551 13520707021
石侃，13622019723

附件 1：现场交流活动入围选手名单

附件 2：现场交流活动流程及标准

2024 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动组委会
高等教育出版社有限公司总编辑办公室（代章）

2024 年 10 月 22 日



附件 1:

现场交流活动入围选手名单

(本科大学英语组)

序号	学校	姓名	团队成员	编号	省 (自治区、直辖市)
1	安徽新华学院	李静	郝亮、刘倩、王冰睿、王春晓	196307	安徽
2	北京邮电大学	王姗姗	何杨、李炜炜	181304	北京
3	泉州信息工程学院	余惠兰	纪佳睿、孙红婷	207431	福建
4	广东金融学院	胡萍飞	温荣芬、甘容辉、曲敏、翁佳炆	207581	广东
5	河北师范大学	任雪梅	刘杏妍、魏莲、高洁、李隽译	205589	河北
6	燕山大学	曲炎	边雅、赵志刚、李继燕、王珍珍	206608	河北
7	郑州经贸学院	韩延利	胡宇宁、余洋、罗帆、李芴苓	186536	河南
8	黑龙江东方学院	郭晶	陈晨、张程、刘利宇、王琳琳	206579	黑龙江
9	江汉大学	夏敏	李莹捷、马静濛、李欣怡、舒玲娥	207191	湖北
10	武昌理工学院	李丽娜	明扬、陈丹、吴浩、马博	182042	湖北
11	国防科技大学	龙影	马晓雷、林骊珠、杨晓青、谢玲琳	300001	湖南
12	湖南工程学院	魏殚艺	彭禹、陈细波、章明蕾、龙思睿	300004	湖南
13	湖南科技大学	盛贺胜	胡金梅、刘丽莉、王莺莺、刘曦尧	300003	湖南
14	湖南师范大学	严文烨	杨庆萍、易绯、雷蓓	300002	湖南
15	长春大学旅游学院	杨威	刘爽、张宇	203546	吉林
16	长春光华学院	勾思	郑晓凤、王萍、李吉、王艳丽	196860	吉林
17	东南大学成贤学院	李倩	王秀芬	206105	江苏
18	宿迁学院	魏笑梅		207193	江苏
19	大连东软信息学院	杜凌俊		206887	辽宁
20	大连理工大学	孙丽	寇金南、李秀英、韩虔、潘迪	180091	辽宁
21	北方民族大学	陈梅霞	麦春萍、安琪	207252	宁夏
22	枣庄学院	陈瑞莉	温晓梅	207202	山东
23	山西工商学院	李国馨	赵冰清、李娟、赵萱	180250	山西
24	中北大学	李美英	马淑丽、张宏涛、张英	207307	山西
25	西安欧亚学院	杨帆	王茹、许冬琳、康贝、任丽娜	205687	陕西
26	长安大学	高萍	董梅、冯正斌、欧亚丽	202643	陕西
27	上海交通大学	戴融融		207401	上海
28	成都工业学院	李丝贝	曹静婕、何梦捷、高颐心、杨雷	207851	四川
29	四川师范大学	何广宇	蒋长英、王斐然、姚敦云、金黛莱	180159	四川
30	天津城建大学	张彤	时园园、朱姗、甘莹	207094	天津
31	天津大学	马小浩	姚健、吕莉、范成功	204104	天津
32	天津农学院	陈家福	李然、韩晓洁	207427	天津
33	中国民航大学	陈绍英	罗旭、宋博、崔欢、王文平	207315	天津
34	新疆政法学院	杨向龙	赵磊昭、杨红梅	207353	新疆
35	云南工商学院	王柯瑾	丁志磊、冯津、任丹、袁天	187061	云南

序号	学校	姓名	团队成员	编号	省 (自治区、直辖市)
36	宁波工程学院	汪缤	王霞、张雁	196218	浙江
37	重庆交通大学	饶巧颖	曾庆敏、王婷、李勇、张昕晗	178935	重庆

(本科英语专业组)

序号	学校	姓名	团队成员	编号	省 (自治区、直辖市)
1	阜阳师范大学	徐美容子	赵从义、阮榕榕、王李、陈晶晶	196603	安徽
2	北京物资学院	郝琳	王淑花、孙静波、张玲、张一村	206998	北京
3	广东培正学院	周凯妍	黎敏炫、陈曼	206684	广东
4	河南科技学院	张莹莹	王惠敏、吕雯霞、贾慧	205694	河南
5	黑龙江工商学院	刘恩赐	姜舒涵、李美、陈亚明	202618	黑龙江
6	黄冈师范学院	於银梅	刘慧芳、汪艳	197051	湖北
7	湖南工商大学	刘恬	李丹倩、伍小君、蔡葵	300007	湖南
8	湖南科技大学	刘一乐	陈意德、曾建松、傅婵妮、黄佳佳	300006	湖南
9	中南大学	田莎	阎勇、聂品格	300005	湖南
10	长春大学旅游学院	刘璠		197241	吉林
11	江苏师范大学科文学院	秦思	刘慧、李越	206614	江苏
12	大连交通大学	籍婷婷	陆华强、张墨	207559	辽宁
13	大连理工大学	李准	程哲、马英伟、丁蔓	207110	辽宁
14	集宁师范学院	刘利珍	鲁俊彪、刘至美、张建芳、赵海云	207575	内蒙古
15	临沂大学	李建萍	袁静静、朱晓丽、陈晓宁、周银凤	197155	山东
16	西安电子科技大学	郎曼	刘一鸣、陈韵、罗铮、朱琳菲	207281	陕西
17	成都锦城学院	黄曦	胡莉、魏斯佳、贾璐茵	197851	四川
18	四川工商学院	吴波	刘丽、刘美	207059	四川
19	天津天狮学院	郭晓丹	张马建、贾璐岐、郝嘉、崔辛怡	196323	天津
20	宁波财经学院	徐岚	吴诗琼	180241	浙江
21	重庆科技大学	石明明	许吟雪、徐忆、王润华、胡琳祝	181749	重庆

(本科商务英语专业组)

序号	学校	姓名	团队成员	编号	省 (自治区、直辖市)
1	广东培正学院	王标	周茜、刘慧、罗一璐、陈洁雯	196896	广东
2	黑龙江东方学院	刘静	由建伟、朱楠、尹志洁、周祎	207380	黑龙江
3	青岛城市学院	常照辉	吕宁、满鲁宁、侯嘉伟	207571	山东
4	云南工商学院	宋云生	苏东歆、孟帆、刘雯、孙泉	207475	云南
5	宁波工程学院	耿燕川	赵旻燕、陈雯珺、张年华、牛晋玲	186445	浙江

附件 2:

现场交流活动流程及标准

(本科大学英语组、本科英语专业组、本科商务英语专业组)

一、活动流程

1. 资格确认: 10月28日12:00前扫码完成资格确认, 并确定1名展示选手。
2. 报到: 11月15日17:00前完成报到; 19:00参加选手预备会, 抽取出场顺序。
3. 准备: 11月16日, 选手在各自展示前1.5个小时抽取素材(文章)。选手须根据所抽取素材进行课程思政教学设计并制作PPT。请选手自带手提电脑和电源。每件作品允许1-2名选手进入准备室。
4. 现场展示: 基于指定素材对课程思政教学设计进行说课展示。时长15分钟, 其中教学设计阐述10分钟, 问答5分钟, 均由1名展示选手完成。
5. 现场展示的所有内容不得以任何形式泄露参加教师或所在学校的信息, 否则取消活动资格。
6. 参加现场交流活动的作品将获得全国特、一等奖项。选手根据抽签顺序分组展示, 各组单独评审并产生奖项, 不进行组间比较。选手成绩由现场评分直接产生。

二、评审标准

项目		评审内容	分值
教学 设计 方案	教学目标	基于学情分析和本校教学大纲，从价值塑造、知识传授及能力培养三方面设定教学目标。	10
	教学内容	对所选素材深入理解、融会贯通，精心筛选和组织教学内容，确保课时安排合理，课堂容量适当、深浅适宜。	10
	教学策略与方法	根据教学需求灵活选用适当的教学方法，合理运用信息技术手段，积极探索新型教学模式，注重调动学生的学习积极性。	10
	教学设计与组织	<p>1. 教学设计紧密结合素材，环节完整，重点突出，时间分配合理；教学目的明确，教学方法多样，思路清晰、结构严谨。</p> <p>2. 在教学实施过程中将价值塑造、知识传授与能力培养有机融合，实现教书与育人相统一。</p> <p>3. 教学设计过程主线清晰、重点突出、逻辑性强、明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动的有机结合。</p>	30
	教学效果评价	教学评价方法得当，合理开展形成性评价，能将语言知识和技能评价与课程思政教学效果评价有机结合；能对教学效果进行反思，并提出创新点和改进教学的方法。	10
教师风采		教师仪表得当，能展现良好的个人风貌和魅力。说课环节语言规范、条理清晰、富有感染力；英文发音标准、流畅，无明显语法错误。问答环节反应机敏，答案全面、准确。	30