

高等教育出版社

关于举办 2024 年职业院校外语课程思政 优秀教学案例现场交流活动的通知

各有关学校：

根据《2024 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动的通知》精神，2024 年职业院校外语课程思政优秀教学案例现场交流活动定于 2024 年 11 月 15—17 日在天津举行。

现将活动相关事项通知如下：

一、组织单位

1. 指导单位

教育部高等学校大学外语教学指导委员会

2. 主办单位

高等教育出版社有限公司

全国高校教师网络培训中心

中国外语编辑部

3. 承办单位

天津大学

二、活动对象

经专家委员会评审，从获得全国活动资格的高职英语组作品中遴选出 18 件作品（名单见附件 1），每件作品派 1 人（第一作者或团队成员）参加现场交流活动。

三、报到时间和地点

1. 报到时间：2024 年 11 月 15 日 10:00-17:00

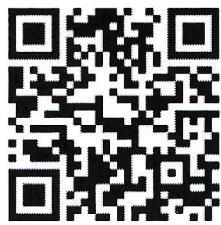
2. 报到地点：天津海教园国家会展中心希尔顿欢朋酒店
(天津市津南区咸水沽镇金才园 47 号楼，022-28525999)

四、日程安排

事项	日期	时间	地点
报到	11 月 15 日	10:00-17:00	酒店一层大堂
选手预备会	11 月 15 日	19:00-20:00	酒店五层多功能一厅
现场展示	11 月 16 日	09:00-12:00 14:00-17:00	天津大学（北洋园校区） 44 号教学楼
闭幕式	11 月 17 日	09:00-12:00	天津大学（北洋园校区） 56 号楼仿真中心一层茅以升厅
离会	11 月 17 日	12:00-17:00	

五、活动须知

1. 资格确认：参加现场交流活动的人员须于 10 月 28 日 12:00 前通过扫描下方二维码确认资格，未按时确认或未到场的视为放弃全国特等奖、一等奖资格，将根据复核审查情况授予全国二等奖。



2. 参会教师交通、住宿费用自理，食宿由会务组统一安排。

六、联系方式

联系人：霍礼伟，010-58581714 15201903635

梁佳欣，010-58556551 13520707021

石侃，13622019723

附件 1：现场交流活动入围选手名单

附件 2：现场交流活动流程及标准

2024 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动组委会
高等教育出版社有限公司总编辑办公室（代章）

2024 年 10 月 22 日

附件 1:

现场交流活动入围选手名单
(高职英语组)

序号	学 校	姓 名	团 队 成 员	组 别	省 (自治区、直辖市)
1	安徽职业技术学院	王晴	徐睿、李婧、周玮	205726	安徽
2	广东环境保护工程职业学院	唐慧盈	吴冬琦	181742	广东
3	贵州民用航空职业学院	张婕	罗俊鸿、宋坤	179960	贵州
4	海口经济学院	黄月明	林红、崔晓晋、王明媚、李若萌	207198	海南
5	石家庄医学高等专科学校	郭巧棉	逯海霞、孔晓立、赵彦娜、李芳	179640	河北
6	河南职业技术学院	元静	张瑶、于嘉琪、李佳楠	207498	河南
7	黑龙江农业工程职业学院	杨瑞	许阳、毛嘉岳、耿莉莉、王峰	207153	黑龙江
8	武汉职业技术学院	匡露	徐黄丽	181986	湖北
9	益阳职业技术学院	黄锦珊	李杏、王欢、贺毅夫、伍敏毓	207192	湖南
10	扬州工业职业技术学院	吴扬	刘家华、徐正东、张崎静、潘妍	202647	江苏
11	大连东软信息学院	陆天容	王昱淇	181721	辽宁
12	兴安职业技术学院	王丽	安妮、唐雪岩、王禹冬、史清臣	206165	内蒙古
13	宝鸡职业技术学院	赵敏科	陈琳、樊一波、张宝龙、赵馨柔	207373	陕西
14	云南经济管理学院	刘茜	谢涵	206885	云南

注：四川省入围名单由省组委会另行通知。

附件 2:

现场交流活动流程及标准

(高职英语组)

一、活动流程

1. 资格确认: 10月28日12:00前扫码完成资格确认。
2. 报到: 11月15日17:00前完成报到, 提交现场展示PPT文件; 20:00参加选手预备会, 抽取出场顺序。
3. 现场展示: 用英文结合PPT对提交的作品进行阐述, 时间为10分钟, 另有问答环节5分钟, 总时间不超过15分钟。可进一步完善提交的作品, 但不能更换使用的素材。
4. 现场展示的所有内容不得以任何形式泄露参加活动教师或所在学校的信息, 否则取消活动资格。
5. 参加现场交流活动的作品将获得全国特、一等奖项。选手根据抽签顺序展示。选手成绩由现场评分直接产生。

二、评审标准

项目		评审内容	分值
教学设计 方案	教学目标	基于学情分析和本校教学大纲, 从价值塑造、知识传授及能力培养三方面设定教学目标。	10
	教学内容	对所选素材深入理解、融会贯通, 精心筛选和组织教学内容, 确保课时安排合理, 课堂容量适当、深浅适宜。	10

教学 设计 方案	教学策略与方法	根据教学需求灵活选用适当的教学方法，合理运用信息技术手段，积极探索新型教学模式，注重调动学生的学习积极性。	10
	教学设计与组织	<p>1. 教学设计应覆盖整个教材单元，环节完整，重点突出，时间分配合理；教学目的明确，教学方法多样，思路清晰、结构严谨。</p> <p>2. 在教学实施过程中将价值塑造、知识传授与能力培养有机融合，实现教书与育人相统一。</p> <p>3. 教学设计过程主线清晰、重点突出、逻辑性强、明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动的有机结合。</p>	30
	教学效果评价	教学评价方法得当，合理开展形成性评价，能将语言知识和技能评价与课程思政教学效果评价有机结合；能对教学效果进行反思，并提出创新点和改进教学的方法。	10
教师风采	教师仪表得当，能展现良好的个人风貌和魅力。说课环节语言规范、条理清晰、富有感染力；英文发音标准、流畅，无明显语法错误。问答环节反应机敏，答案全面、准确。	30	