

四川省职业技术教育学会

职教学〔2025〕23号

关于举办 2025 年四川省职业院校外语课程思政 教学比赛的通知

各高等职业院校、中等职业学校：

为全面落实国家、省职业教育改革实施方案和《高等学校课程思政建设指导纲要》有关要求，依据《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》中完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心的指示，服务大国外交战略及“职教出海”行动，发挥外语课程在立德树人方面的积极作用，提高职业院校外语教师课程思政教学能力，进一步提升职业教育人才培养质量，经研究，决定举办 2025 年四川省职业院校外语课程思政教学比赛，现将比赛有关事宜通知如下。

一、组织机构

比赛由四川省职业技术教育学会主办，绵阳职业技术学院、高等教育出版社、四川省职业技术教育学会国际合作与外语教育工作委员会承办。大赛设立组委会及执委会，组委会统筹协调，执委会负责组织开展大赛有关工作。

二、参赛对象及名额分配

（一）参赛对象

全省中、高职学校专任英语教师或教学团队（团队总人数不超过5人），分为高职组、中职组两个组别。已参加过往届比赛的选手须携全新作品参赛。

（二）参赛名额

1. 高职组。每所学校通过校内比赛等方式遴选1个选手或教学团队参加初赛，每个选手或教学团队限报一件参赛作品。

2. 中职组。按限额推荐参赛。成都市可推荐8个作品参加初赛，其他市（州）可推荐2个作品参加初赛；省属中职学校每校可推荐1个作品参加初赛，不占市（州）名额。各地通过开展校级比赛、组织市（州）级比赛，根据限额由各市（州）教科所（院）或市（州）职教学会推荐参赛作品。

3. 其他。鼓励国家级和省级教学名师、教学创新团队负责人、教学成果奖主持人、课程思政示范专业负责人、示范课程及示范教学团队负责人等优秀教师报名参赛，其参赛作品不占市（州）、高职学校参赛名额（需提供佐证材料）。

三、省级比赛形式及要求

（一）比赛形式。初赛形式为线上比赛，参赛教师可注册登录赛事官网（<https://icontest.hep.com.cn/>），在线提交报名表（见附件1）、教学方案设计表（见附件3）、教学设计方案PPT及方案阐释视频等参与比赛。决赛形式为现场说课。初赛及决赛

具体要求详见附件 2。

（二）比赛要求。初赛、决赛均要求以主办方指定素材库内的一个完整教学单元为素材进行教学方案设计（教学方案设计详见附件 3），参赛教师可注册登录赛事官网，进入“个人中心—下载中心”，免费下载多媒体素材资源，结合教学目标深入挖掘素材中的思想政治教育元素，以实现语言教学、能力培养和立德树人等多重目标。

（三）赛事日程安排。详见附件 4。

四、省级奖项设置、晋级和评选规则

（一）参赛作品奖项设置。

初赛：设置特等奖、一等奖、二等奖，根据高职组、中职组初赛成绩排序确定。其中，按初赛有效作品数量，特等奖获奖比例 10%、一等奖获奖比例 20%、二等奖获奖比例 30%。

决赛：设置特等奖、一等奖、二等奖，根据高职组、中职组决赛成绩排序确定。其中，按晋级决赛作品数量，特等奖获奖比例 10%、一等奖获奖比例 20%、二等奖获奖比例 30%。省赛优秀作品将通过“智慧职教”平台进行展示。

（二）国赛（全国外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动）

全国活动形式为现场说课，具体要求及晋级全国活动名额以全国活动通知为准。

（三）评选规则。

1. 初赛评审：采用在线盲评的方式，评委根据初赛评审标准（附件 5）进行打分，根据各组别得分从高到低排序确定获奖等次，初赛获奖团队直接晋级决赛，初赛成绩不计入决赛。

2. 决赛评审：由外语学科专家组成评审委员会进行评审，依据决赛评审标准（见附件 6）进行打分，根据各组别得分从高到低排序确定获奖等次。

五、联系方式

（一）四川省职业技术教育学会

张明双，18383126709

（二）比赛组委会

高职组：刘 波，18780216327

陈美霖，18190729937

中职组：张 毅，17381897910

请参赛教师务必加入赛事 QQ 群（群号：1048623549），及时了解比赛进程及相关信息。

附件：

1. 2025 年四川省职业院校外语课程思政教学比赛报名表
2. 2025 年四川省职业院校外语课程思政教学比赛说明及作品提交要求
3. 2025 年四川省职业院校外语课程思政教学比赛教学方案设计表
4. 2025 年四川省职业院校外语课程思政教学比赛日程安排

5. 2025 年四川省职业院校外语课程思政教学比赛初赛评审标准

6. 2025 年四川省职业院校外语课程思政教学比赛决赛评审标准



附件1

2025年四川省职业院校外语课程思政教学 比赛报名表

学校名称			
教师 1		职称	
教师2		职称	
教师3		职称	
.....			
作品名称			
教学素材来源 (教材名称及单元)			
所在单位意见 (中职组学校盖章, 高职组学校教务处或 二级学院盖章)			

附件2

2025年四川省职业院校外语课程思政教学比赛

说明及作品提交要求

一、省级初赛

初赛形式为线上比赛，选手进入赛事官网：<https://icontest.hep.com.cn>，点击页面右上角“注册”输入相关信息进行账号注册（往届参赛教师可直接登录），注册完成后会自动跳转到选手登录页面，登录后在“赛事活动”界面选择“2025年四川省外语课程思政教学比赛”，输入赛事密钥：sichuan25后即可进入赛事资料上传页面，根据页面提示上传相关参赛材料即可。

材料名称	要求	备注
1.报名表（见附件1）	教师或团队所在单位盖章的报名表扫描件。	必交
2.教学设计方案PPT	教学设计方案须为PPT文件，要求涵盖完整的单元教学环节，内容包括但不限于：基于整个教材单元的设计思路、安排步骤、教学实施过程、教学反思和创新点等。语言要求为英文。	必交
3. 教学方案设计表 （见附件3）	Word 或 PDF 文件。教学方案设计要求完整阐述所选单元的教学目标、内容学时分配、教学设计的主要思路、教学方法、教学步骤和教学效果评价等。用中文撰写，字数不限。	必交
4.说课视频（形式不限）	MP4文件，说课视频是基于教学设计方案，用PPT对教学设计方案思路及亮点的说明，内容包括但不限于：基于整个教材单元的设计思路、安排步骤、教学实施过程、教学反思和创新点等。技术要求：分辨率720P及以上，10分钟以内，图像清晰稳定，全英文，声音清楚，容量不超过300M。	必交
5.教学资源	在教学过程中使用的各种辅助材料，包括音视频文件、PPT或Word文件等	选择提交

二、省级决赛

省级决赛形式为现场说课，全程使用英文，每个团队比赛时长共15分钟（10分钟说课加5分钟回答评委提问）。需要提前向组委会提交说课课件（要求涵盖完整的单元教学环节，使用PPT格式，语言要求为全英文，内容包括但不限于：基于整个教材单元的设计思路、安排步骤、教学实施过程、教学反思和创新点等。文件容量不超过200MB）。

三、注意事项

为保证评审的公平、公正，以上两阶段的作品不得以任何形式泄露参赛教师或所在学校的信息，否则取消参赛资格。作品必须是参赛者（本人或团队）的教学成果，不得抄袭他人作品或复制出版社相关教材的教学辅助课件。根据国家相关法律法规，作品（包括 PPT 课件及微课视频背景等相关图片）中如涉及地图（含地球仪），请登录：<http://bzdt.ch.mnr.gov.cn/index.html> 下载，并标注审图号。如需使用国旗和国徽图案，请到中国政府网（www.gov.cn）下载标准版本，并注明引用出处。

四、作品版权

参赛作品须为本人原创，使用他人作品须取得合法授权并注明出处，不得抄袭他人作品，侵害他人权益。作品若发现侵犯他人著作权，或有任何不法不良内容，将被取消参赛资格。参赛教师享有作品的著作权。

附件3

2025年四川省职业院校外语课程思政教学比赛

教学方案设计表

课程名称		学 时	
活动组别	☐ A.大学英语 ☐ C.高职英语 ☐ B.英语类专业 ☐ D.中职英语（请在组别框内勾选）		
教学内容			
教学目标 （说明：需涵盖“课程思政”的教学目标，即教学单元的育人目标。）			
“课程思政”教育内容			

教学设计主要思路	
教学方法与举措 （说明：需涵盖达到“课程思政”教学目标和完成其教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。）	
教学实施过程 （说明：需有详细的步骤说明如何在每个环节落实其教学设计。）	
教学反思 （说明：需涵盖教学方案的创新点。）	
使用到的教学资源	

注：用中文撰写。

附件4

2025年四川省职业院校外语课程思政教学比赛 日程安排

序号	时间	赛事安排	备注
1	8月25日24:00前	省级初赛报名 及作品上传	注册及作品提交链接： https://icontest.hep.com.cn (报名密钥：sichuan25)
2	9月20日前	完成省级初赛评审	
3	9月30日前	公布晋级 省级决赛名单	
6	10月	举办省级决赛	具体要求另行通知
7	10月31日前	公布省级奖项	
8	11月	举办全国活动	具体要求另行通知

附件5

2025年四川省职业院校外语课程思政教学比赛 初赛评审标准

评价指标	内容	分值
教学目标	根据外语学科特色和优势，合理开展学情分析，精准设定教学目标，将价值塑造、知识传授及能力培养三者有机融合，最大化发挥课程的育人功能。	20
教学内容	科学规划教学内容，以专业知识为载体，根据外语学科特点有机融合课程思政内容，突出教材的合理运用，激发学生认知、情感和行为的认同。教学信息量充足，符合学生认知规律。	30
教学策略与方法	根据学科特点、教学内容、学生认知和情感特征，科学选择教学策略，综合运用多种教学方法，恰当应用信息技术，充分发挥教师主导作用和学生主体地位。教学过程自然流畅，组织合理。	20
教学资源补充	教学资源丰富（包含课程思政内容）、推介面广，所提供资源便于学生进行自主学习和自我评价。	10
教学效果评价	评价测量方法运用得当，课程思政教学效果评价与语言知识和技能评价有机整合，合理开展形成性评价。	10
教学反思与改进	重视教学反思与改进，对教学目标、教学内容、教学过程和教学效果开展研究性反思，并能够根据反思结果改进教学设计。	10

附件6

2025年四川省职业院校外语课程思政教学比赛

决赛评审标准

项目		评审内容	分值
教学设计方案	教学目标	基于学情分析和本校教学大纲，从价值塑造、知识传授及能力培养三方面设定教学目标。	10
	教学内容	对所选素材深入理解、融会贯通，精心筛选和组织教学内容，确保课时安排合理，课堂容量适当、深浅适宜。	10
	教学策略与方法	根据教学需求灵活选用适当的教学方法，合理运用信息技术手段，积极探索新型教学模式，注重调动学生的学习积极性。	10
	教学设计与组织	1.教学设计应覆盖整个教材单元，环节完整，重点突出，时间分配合理；教学目的明确，教学方法多样，思路清晰、结构严谨。 2.在教学实施过程中将价值塑造、知识传授与能力培养有机融合，实现教书与育人相统一。 3.教学过程主线清晰、重点突出、逻辑性强、明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动的有机结合。	30
	教学效果评价	教学评价方法得当，合理开展形成性评价，能将语言知识和技能评价与课程思政教学效果评价有机结合；能对教学效果进行反思，并提出创新点和改进教学的方法。	10
教师风采		教师仪表得当，能展现良好的个人风貌和魅力。说课环节语言规范、条理清晰、富有感染力；英文发音标准、流畅，无明显语法错误。问答环节反应机敏，答案全面、准确。	30