

高等教育出版社

关于举办 2025 年职业院校外语课程思政 优秀教学案例现场交流活动的通知

各有关学校：

根据《2025 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动的通知》精神，2025 年职业院校外语课程思政优秀教学案例现场交流活动定于 2025 年 11 月 21—23 日在重庆举行。

现将活动相关事项通知如下：

一、组织单位

1. 指导单位

教育部高等学校大学外语教学指导委员会

2. 主办单位

高等教育出版社有限公司

全国高校教师网络培训中心

中国外语编辑部

3. 承办单位

重庆大学

二、活动对象

经专家委员会评审，从获得全国活动资格的高职英语组作品中遴选出 18 件作品（名单见附件 1），每件作品派 1 人（第一作者或团队成员）参加现场交流活动。

三、报到时间和地点

- 1. 报到时间：2025 年 11 月 21 日 10:00-17:00
- 2. 报到地点：重庆市富力假日酒店（重庆市沙坪坝区大学城南路 26 号）

四、日程安排

事 项	日 期	时 间	地 点
报 到	11 月 21 日	10:00-17:00	酒店一层大堂
选手预备会	11 月 21 日	20:00-21:00	重庆大学（虎溪校区） 图书馆 107
现场展示	11 月 22 日	09:00-12:00 14:00-17:00	重庆大学（虎溪校区） 第一教学楼
闭幕式	11 月 23 日	09:00-12:00	重庆大学（虎溪校区） 图书馆 107
离 会	11 月 23 日	12:00-17:00	

五、活动须知

- 1. 资格确认：参加现场交流活动的人员须于 11 月 8 日 12:00 前通过扫描下方二维码确认资格，未按时确认或未到场的视为放弃全国特等奖、一、二等奖资格。



2. 参会教师交通、住宿费用自理，食宿由会务组统一安排。

六、联系方式

联系人：张 建，010-58556148 13522783209

霍礼伟，010-58581714 15201903635

谭钦文，13650573458

附件：1. 现场交流活动入围选手名单

2. 现场交流活动流程及标准

2025 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动组委会
高等教育出版社有限公司总编辑办公室（代章）

2025 年 10 月 29 日

附件：1. 现场交流活动入围选手名单

高职英语组

序号	学校	姓名	团队成员	省（自治区、直辖市）
1	北京经济管理职业学院	闫晗	韩韩、吴孟菲	北京
2	北京工业职业技术学院	杨洪玉	孙川、李凤、王志丽、王颖	北京
3	广东环境保护工程职业学院	吴珂	张恬恬、谭叶、林隆清	广东
4	石家庄医学高等专科学校	张田	王婷、王岩莉、张华	河北
5	河北旅游职业学院	丁可	张悦、王志勇	河北
6	河南职业技术学院	张瑶	杨静、于嘉琪、元静	河南
7	黑龙江农业工程职业学院	李金书	董晓航、李明明、南明芳、张筠	黑龙江
8	湖北城市建设职业技术学院	刘芳	张友玲	湖北
9	武汉职业技术大学	彭丹	黄小蕊、罗熙、徐黄丽、匡薇	湖北
10	湖南外国语职业学院	范馨匀	黄琴、熊琳、王莉、刘绽	湖南
11	江苏航空职业技术学院	丁紫玥	韦雅琪	江苏
12	江西应用科技学院	吴小方	毛慧敏、董黛、万菲、刘思远	江西
13	大连东软信息学院	陆天容		辽宁
14	四川化工职业技术学院	肖琪	苟艳、周素菊、周丽莉、余未霞	四川
15	四川建筑职业技术学院	刘伟	许敏、胡瑞、贺锐芳	四川
16	乐山职业技术学院	辛厚兰	辛厚兰、凌浩源、谭静、姚玉洁、何琦	四川
17	四川财经职业学院	傅于芮	李妍妍、方洁、李俊慧、代依洋	四川
18	四川国际标榜职业学院	王程程	宁伟、刘冠男、郭亚文、江阳洋	四川

附件：2. 现场交流活动流程及标准

一、活动流程

1. 资格确认：11月8日12:00前扫码完成资格确认。
2. 报到：11月21日17:00前完成报到，提交现场展示PPT文件；20:00参加选手预备会，抽取出场顺序。
3. 现场展示：用英文结合PPT对提交的作品进行阐述，时间为10分钟，另有问答环节5分钟，总时间不超过15分钟。可进一步完善提交的作品，但不能更换使用的素材。
4. 现场展示的所有内容不得以任何形式泄露参加活动教师或所在学校的信息，否则取消活动资格。
5. 参加现场交流活动的作品将获得全国特、一、二等奖项。选手根据抽签顺序展示。选手成绩由现场评分直接产生。

二、评审标准

项 目		评 审 内 容	分 值
教学 设计 方案	教学目标	基于学情分析和本校教学大纲，从价值塑造、知识传授及能力培养三方面设定教学目标。	10
	教学内容	对所选素材深入理解、融会贯通，精心筛选和组织教学内容，确保课时安排合理，课堂容量适当、深浅适宜。	10
	教学策略与方法	根据教学需求灵活选用适当的教学方法，合理运用信息技术手段，积极探索新型教学模式，注重调动学生的学习积极性。	10

教学 设计 方案	教学设计与组织	1. 教学设计应覆盖整个教材单元，环节完整，重点突出，时间分配合理；教学目的明确，教学方法多样，思路清晰、结构严谨。 2. 在教学实施过程中将价值塑造、知识传授与能力培养有机融合，实现教书与育人相统一。 3. 教学设计过程主线清晰、重点突出、逻辑性强、明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动的有机结合。	30
	教学效果评价	教学评价方法得当，合理开展形成性评价，能将语言知识和技能评价与课程思政教学效果评价有机结合；能对教学效果进行反思，并提出创新点和改进教学的方法。	10
教师风采		教师仪表得当，能展现良好的个人风貌和魅力。说课环节语言规范、条理清晰、富有感染力；英文发音标准、流畅，无明显语法错误。问答环节反应机敏，答案全面、准确。	30