高等教育出版社

关于举办2026年职业院校外语课程思政优秀教学案例现场交流活动的通知

根据《2026年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动的通知》精神，2026年职业院校外语课程思政优秀教学案例现场交流活动定于2026年11月20—22日在杭州举行。现将活动相关事项通知如下：

一、组织单位

1. 主办单位

高等教育出版社有限公司

全国高校教师网络培训中心

中国外语编辑部

2. 承办单位

浙江大学

二、活动对象

经专家委员会遴选，从获得全国活动资格的高职英语组作品中遴选出16件作品（名单见附件1），每件作品派1人（第一作者或团队成员）参加现场交流活动。

三、报到时间和地点

1. 报到时间：2026 年 11 月 20 日 10:00-17:00

2. 报到地点：杭州浙大紫金港美爵酒店（杭州市拱墅区申花路 99 号，运营主体：杭州万雅商业管理有限公司）

四、活动须知

1. 资格确认：参加现场交流活动的人员须于 11 月 10 日 12:00 前通过扫描下方二维码确认资格，未按时确认或未到场的视为主动放弃参加现场交流活动资格。

2. 参会教师交通、住宿费用自理，食宿由会务组统一安排。

五、联系方式

联系人：王泳骁，13910460164

黄凯莉，15850685255

附件 1：现场交流活动入围选手名单

附件 2：现场交流活动流程及标准

2026 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动组委会

高等教育出版社有限公司总编辑办公室（代章）

2026 年 11 月 3 日

附件 1：现场交流活动入围选手名单

高职英语组

序号	学校	姓名	团队成员	编号	省份
1	海南科技职业大学	孙娜	孙臆涵、杨思雨	224493	海南省
2	江苏旅游职业学院	孔晶	谢海玲、邱欣、黄湘、张燕燕	231128	江苏省
3	大连东软信息学院	陆天容	无团队成员	181721	辽宁省
4	山东特殊教育职业学院	张晓亚	无团队成员	224853	山东省
5	安徽职业技术大学	王瑗莹	丁升、薛娇、杨蕾	231227	安徽省
6	广西职业技术大学	苏碧英	何丽玲、沈俊宏	230532	广西壮族自治区
7	宝鸡职业技术学院	陈琳	赵敏科、张洁、赵馨柔、张开慧	187119	陕西省
8	黑龙江农业工程职业技术大学	毛嘉岳	许阳、李金书、杨瑞、马啸晴	205642	黑龙江省
9	绵阳职业技术学院	张春	杨蒋羽、孙芳丹、谢樊、王好	186180	四川省
10	河南职业技术学院	张瑶	王春芳、杨静、于嘉琪、元静	218622	河南省
11	石家庄医学高等专科学校	王岩莉	张田、韩静薇、王婷、张华	231298	河北省
12	天津商务职业学院	刘晓春	张莹莹、于嘉爱	181724	天津市
13	武汉职业技术大学	高洁	赵小娟、李亮、胡娟	230358	湖北省
14	武汉软件工程职业学院（武汉开放大学）	吴天慧	无团队成员	179675	湖北省
15	怀化师范高等专科学校	尹一岚	贺文鑫、梁馨月、宋辽夏、苏亚栋	224868	湖南省
16	湖南工程职业技术学院	陈珍珍	李奕、唐晶晶、杨婷婷	180334	湖南省

附件 2：现场交流活动流程及标准

一、活动流程

1. 资格确认：11 月 10 日 12:00 前扫码完成资格确认。

2. 报到：11 月 20 日 17:00 前完成报到，提交现场展示 PPT 文件；20:00 参加选手预备会，抽取出场顺序。

3. 现场展示：用英文结合 PPT 对提交的作品进行阐述，时间为 10 分钟，另有问答环节 5 分钟，总时间不超过 15 分钟。可进一步完善提交的作品，但不能更换使用的素材。

4. 现场展示的所有内容不得以任何形式泄露参加活动教师或所在学校的信息，否则取消活动资格。

二、遴选标准

项　目		遴 选 内 容	分 值
教学设计方案	教学目标	基于学情分析和本校教学大纲，从价值塑造、知识传授及能力培养三方面设定教学目标。	10
	教学内容	对所选素材深入理解、融会贯通，精心筛选和组织教学内容，确保课时安排合理，课堂容量适当、深浅适宜。	10
	教学策略与方法	根据教学需求灵活选用适当的教学方法，合理运用人工智能技术手段，积极探索新型教学模式，注重调动学生的学习积极性。如有利用人工智能技术手段，请严格遵循《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》等政策规范要求。	10

教学设计方案	教学设计与组织	1. 教学设计应覆盖整个教材单元，环节完整，重点突出，时间分配合理；教学目的明确，教学方法多样，思路清晰、结构严谨。 2. 在教学实施过程中将价值塑造、知识传授与能力培养有机融合，实现教书与育人相统一。 3. 教学设计过程主线清晰、重点突出、逻辑性强、明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动的有机结合。	30
	教学效果评价	教学评价方法得当，合理开展形成性评价，能将语言知识和技能评价与课程思政教学效果评价有机结合；能对教学效果进行反思，并提出创新点和改进教学的方法。	10
教师风采		教师仪表得当，能展现良好的个人风貌和魅力。说课环节语言规范、条理清晰、富有感染力；英文发音标准、流畅，无明显语法错误。问答环节反应机敏，答案全面、准确。	30